**Vilket läsår, 2017 – 2018!**

Jag vill börja med att **tacka alla vårdnadshavare** som samarbetat med 4b och oss på skolan i år. Ni har varit ett kanongäng, alltid funnits där och stöttat. Vi har haft en fin arbetsro och har därför kunnat ägna vår tid till planering och undervisning för eleverna. Tack också alla **tio klassföräldrar** för ert engagemang! Ni som har möjlighet, är välkomna på **skolavslutning 15.6 (se bloggen).**

Året har varit fyllt av olika aktiviteter, men huvudmålet har som vi sade i höstas varit, att få med så många som möjligt på tåget som heter: **Viljan att lära och hitta sätt för att ta emot och bearbeta** **kunskap**. Att **öka det egna ansvaret** och hitta en arbetsrytm som passar varje elev har varit det andra målet. Vi har kommit långt och är stolta över arbetet.

Inför årskurs 5 har vi en **tydlig bild av elevernas förmågor**. Några elever har fått åtgärdsprogram, vilka ger dem förtur till extra hjälp vid skolstarten, fortsatt specialundervisning, mera handledning mm. I september, under utvecklingssamtalet, summerar vi det senaste halvårets arbete och lägger upp nya mål. Ni blir också inbjudna till traditionellt föräldramöte i september, där vi presentera nästa läsårs personal och arbete.

Sommaren efter åk 4 ger vi **inga sommarläxor**. Eleverna har jobbat hårt och behöver vila. De vet dock om att flera tycker att hörförståelser i engelska är lite svåra och det kan man träna genom att lyssna på engelsa (film, musik, texter). Huvudräkningen i matematik kan alltid bli bättre samt läsflyt och läsförståelse i svenska.

Tillsammans med bibliotekarien **My** har vi som vanligt erbjudit eleverna sommarläsning med Sommarlovsboken, där eleverna läser 5 böcker varav de redovisar en bok. Detta är frivilligt, men de som deltar blir bjudna på bokfest och får också ett bokpris. På tisdag lånade eleverna böcker inför Sommarlovsboken.

**Vi i 4b har också tagit ett eget gemensamt beslut**. Eftersom vi vet att alla inte läser fem böcker vill vi försäkra oss om att **alla läser två böcker**. Det tycker vi är rimligt, men också viktigt och roligt. Den ena boken är **gemensam** för hela klassen, en fortsättning på boken Fågeltjuvarna, vår tidigare klassbok. Den andra boken väljer eleverna **själva** och den boken ska eleven redovisa vid skolstarten. Vi lånade alltså på tisdags.

**Bloggen** har blivit vårt nya sätt att förmedla hur vi arbetar samt vår informationsplattform. Där synliggör vi arbetet i 4b och skapar ett forum som ger er där hemma möjlighet att vara delaktiga. Som mentor har bloggen fungerat som utvärdering och dokumentation. Vi fortsätter nästa läsår. Tack för alla uppmuntrande kommentarer!

**Årskurs 4** har haft ett fantastiskt **team**, med personer med olika intressen och förmågor. Det har gjort att vi kunnat genomföra ovanligt många projekt och samarbetet har varit otroligt bra. Vi **tackar** därför: Amanda, Katarina, Rana, Michael, Carina, Karin, Simon, Emanuel, Dennis och Sofia för mycket gott arbete!

Datum för **skolstart: 20.8**

**A happy teacher,**

Mia